



EDUCA - T
Preporuke za razvijanje i unapređenje
kompetencija za poučavanje na
hrvatskim visokim učilištima

Prof. dr. sc. Jasminka Ledić

Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet u Rijeci, Odsjek za pedagogiju

Svrha

Potaknuti nacionalne i institucionalne politike za poduzimanje aktivnosti koje doprinose osnaživanju uloge sveučilišnih nastavnika i jačanju svijesti o važnosti unapređenja kvalitete učenja i poučavanja u visokom obrazovanju

1. Uspostaviti transparentni pravni okvir za cjeloživotni profesionalni razvoj visokoškolskih nastavnika

- Nacionalni pravni okvir vođen recentnim europskim politikama
- Cjeloživotno profesionalno obrazovanje za rad u nastavi treba postati uvjet za rad nastavnika u visokom obrazovanju; propisati ga odredbama koje se odnose na izbor i napredovanje visokoškolskih nastavnika
- Istaknuti obvezu stjecanja temeljnih kompetencija za poučavanje u visokom obrazovanju

2. Prepoznati važnost cjeloživotnog profesionalnog razvoja visokoškolskih nastavnika kao strateškog cilja svakog visokog učilišta i izgraditi mehanizme njegove provedbe kroz izgradnju institucijske infrastrukture

- Ključna uloga visokih učilišta u prepoznavanju važnosti cjeloživotnog profesionalnog razvoja visokoškolskih nastavnika
- Izgraditi mehanizme provedbe: osnivati centre za istraživanje i usavršavanje nastave u visokom obrazovanju, podupirati projekte, nagrađivati postignuća u nastavi..
- Razvijati i certificirati programe za usavršavanje nastavnika; podupirati motivaciju za usavršavanje u nastavi (mlađih) akademskih djelatnika

3. Osigurati stjecanje temeljnih nastavničkih kompetencija za sve visokoškolske nastavnike pri ulasku u akademsku profesiju

- Stjecanje temeljnih nastavničkih kompetencija treba biti omogućeno svim nastavnicima pri ulasku u akademsku profesiju
- Na nacionalnoj i institucijskoj razini dati potporu razvoju i izvođenju programa

4. Kurikulum za profesionalni razvoj visokoškolskih nastavnika temeljiti na kompetencijskom profilu

- Kompetencijski profil omogućuje jasnije definiranje kriterija zapošljavanja i napredovanja koji se temelje na znanjima, vještinama i sposobnostima potrebnima za ulazak ili napredovanje u akademskoj profesiji.
- Temelj kurikuluma za profesionalni razvoj visokoškolskih nastavnika, trebao bi osigurati relevantna znanja, vještine i sposobnosti

5. Razviti fleksibilan sustav unapređenja nastavničkih kompetencija tijekom akademske karijere

- Dinamika promjena u akademskoj profesiji i različiti zahtjevi s kojima se visokoškolski nastavnici suočavaju, upućuje na razvoj fleksibilnog sustava unapređenja nastavničkih kompetencija koji će zadovoljavati različite potrebe visokoškolskih nastavnika (primjerice, ovisno o znanstvenoj disciplini, strukturi studenata, različitim etapama profesionalnog puta, itd.).

6. Uspostaviti sustav kontinuiranog praćenja i evaluacije provedbe i učinaka programa za razvoj nastavničkih kompetencija

- Posebnu brigu voditi o kontinuiranom praćenju i evaluaciji učinaka programa
- Periodično revidirati programe u skladu s rezultatima evaluacije
- Na nacionalnoj razini osigurati mehanizme kojima će se pratiti kvaliteta učenja i poučavanja u visokom obrazovanju



Hvala!