

Petri Gudmundsson, associate professor BML

iBV & CAKL

University Teachers in Change

Faculty of Health and Society
Educational profile / platforms

Assessment of Education
Programs for Quality and
Development in Higher Education

Tabell 1. De flesta människor lär sig...

(Biggs & Tang, 2012)

10%	av vad de läser
20%	av vad de hör
30%	av vad de ser
50%	av vad de ser och hör
70%	av vad de pratar med andra om
80%	av vad de använder eller gör IRL (in real life)
95%	av vad de lär någon annan



Alone is not strong

Education platforms - 2012

- Discover common opinions
- Facilitate help, support, sharing and development
- Red thread in the education
- Give students insight in advance

In Common at Health & Society

- ❖ From the departments platforms (5)
- ❖ 2 teachers from every department
- ❖ Comments from
 - ❖ Eduactional board
 - ❖ All employers
- ❖ Leadership final comments
- ❖ Soon ready :)

In Common at Health & Society

Student activating work formats

- ❖ Overview, Progression - awareness of...
- ❖ Motivation - profession, Case, PBL, PPU
- ❖ Assessment - formative och summativ, incl. Peer learning
- ❖ Heterogenous student groups
Challenge - Opportunity - Support
- ❖ Generic skills - Responsibility, Critical thinking, Reflection, Problem solving
- ❖ Resarch based teaching & learning-
Actualize, Connect to department & field

Pedagogic development & transmission

- ❖ Create occations for mutual pedagogic development - in different levels
- ❖ We are resources!
- ❖ Critical friends... - Help each other to develop
- ❖ Center for Teaching and Learning -
Resource in different ways
Courses, theme days, workshops...

Implementation & Revision

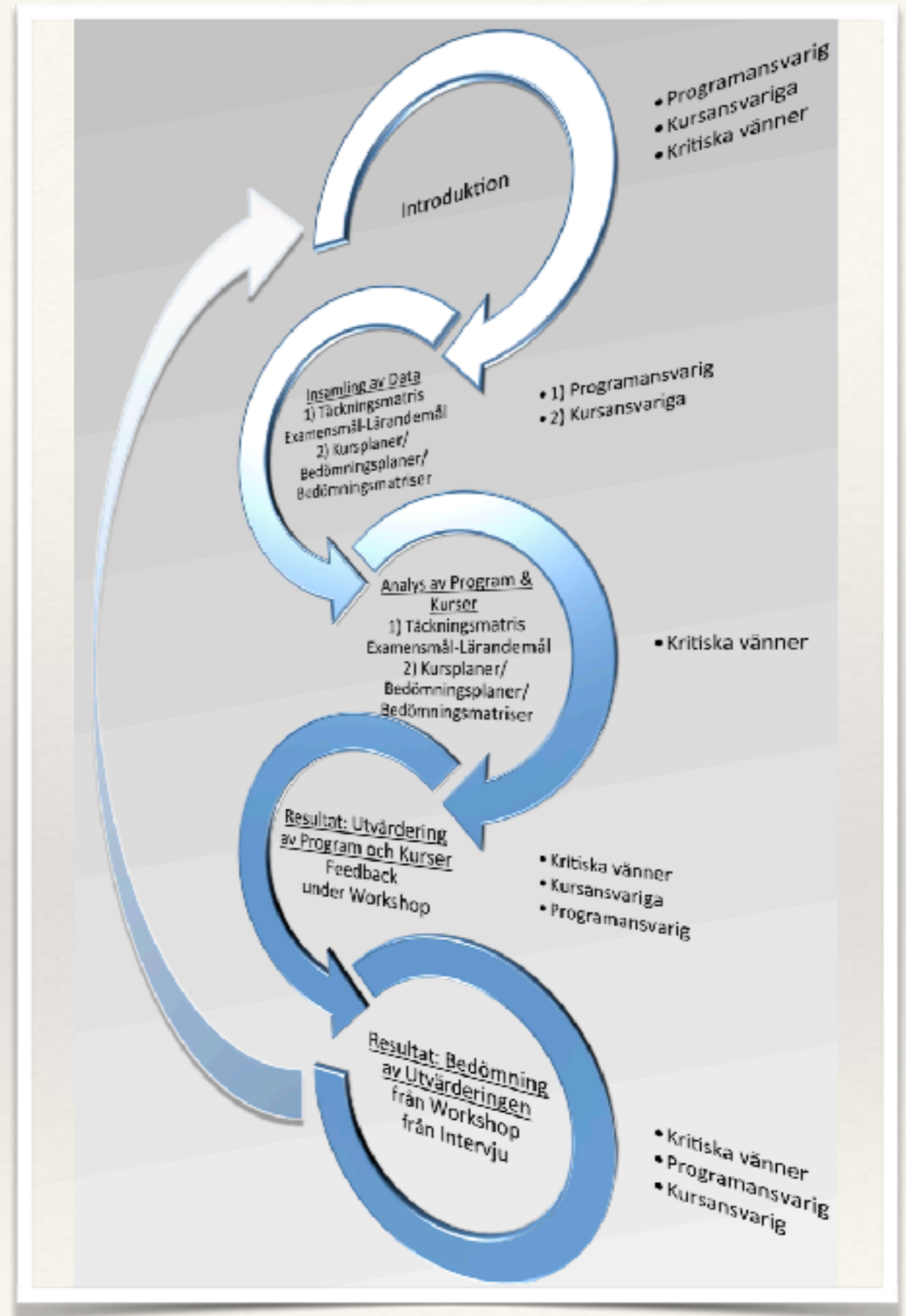
- ❖ From distinctive character at Department
- ❖ Student participation
- ❖ Public accasability

Evaluation of education programmes – Learning from each other, learning through the process

- ❖ Two different programmes
- ❖ Involving teachers, who meet the students :)
- ❖ Previously tested method, somewhat modified

Method

- 24/2 Introduction to Teachers
- Teachers 'dig out' the material for analysis
- 7/4 Teachers hand in material
 - Assesment plans and rubrics
 - Course responsible
 - Program matrix
 - Program responsible
- Analysis/Granskning
 - By me and colleague (as Critical friends)
- 7/5 Seminar/Workshop – discussion of the results. Very important.



Utvärderingen
från Workshop
från Intervju

- Kritiska vänner
- Programansvarig
- Kursansvarig

Resultat: Bedömning av Utvärderingen

Workshop

Medarbetare uttryckte insikt och insyn i det de och de kritiska vännerna funnit i utvärderingsarbetet. Det rädde således god överensstämmelse kring process och resultat och möjligheten att både lära av varandra och se förbättringsmöjligheter kring såväl arbetsformer, examinationsformer, kriterier som innehåll, upplägg och progression. En tydlig utvecklingspotential utifrån utvärderingsarbetet framkom.

Intervju

Intervjuer genomfördes med programansvariga om erfarenheter av arbetet med utvärderingsprocessen. Teman som identifierades var:

- Tankar före och efter utvärderingsarbetet
- Lärarengagemang under utvärderingsarbetet
- Överblick och sammanhang
- Nyttan i ett längre perspektiv
- Stöd och förutsättningar från ledningen

"kändes det övermäktigt att göra det"

"Men sen man såg helheten, då såg man ju fördelen av det"

"Det var väldigt engagerat. Men det fanns ju undantag. Alltså det fanns ju ett motstånd till detta också ... andra som tyckte att det var liksom, onödigt, byråkratiskt"

"att få överskådligheten för det var himla, det är jättesvårt, alltså, hur ska detta presenteras så att det blir begripligt"

"arbetet används igen, så att vi inte börjar om från början liksom i genomlysningen. Vi ska använda det vi redan vi har gjort. Och det skulle mycket väl kunna hända att det bara blir liggande"

"ledningen fattar ett sådant här beslut, att man ska jobba enligt Constructive Alignment och att man ska göra en sådan här genomlysning så måste man ju länka igenom hela processen, vad innebär det, jo men då kanske vi behöver mer resurser till kurserna eller, ja för vi måste stötta personalen i det, alltså vara engagerad i frågan på något vis"

Results



GPU - Group for Pedagogical Development Continuous work

Representation from all
departments
Quality coordinator
Student representation

